

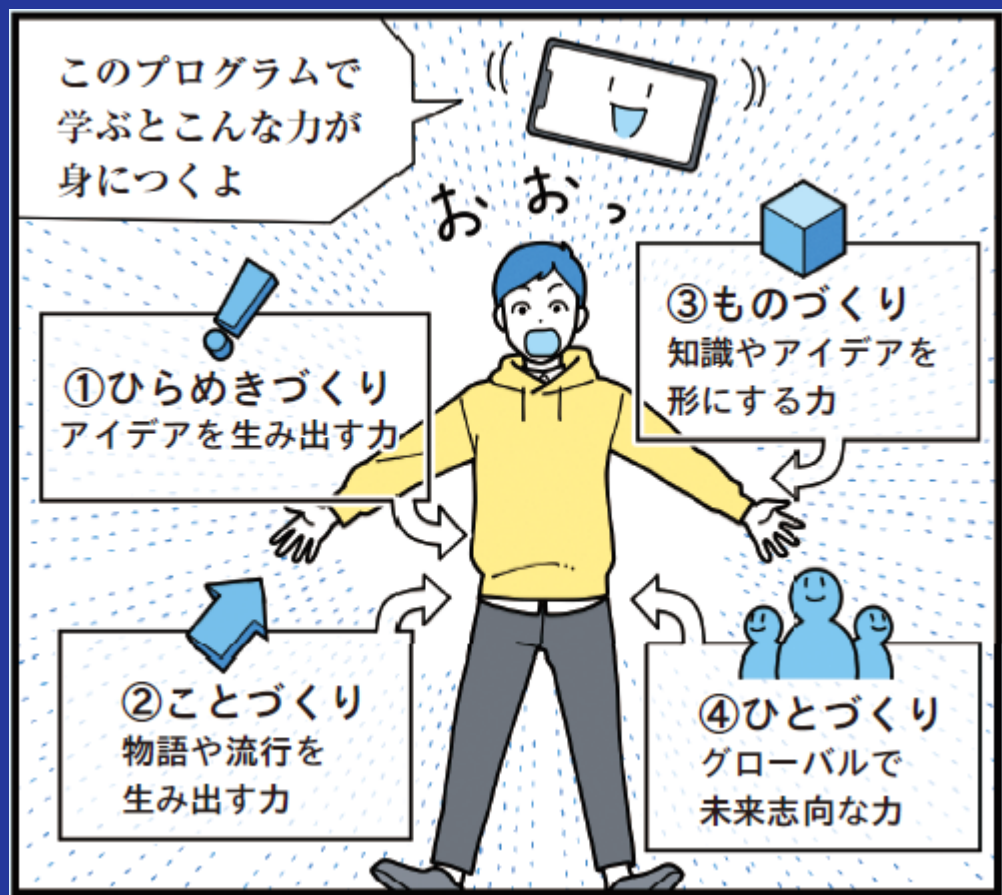
ゲームチェンジ時代の製造業を切り拓く

「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラム

ひらめき・こと・もの・ひとづくりプログラム

「知識集約型社会を支える人材育成事業」
メニュー1・東京都市大学 オープンキャンパス

～社会共創を通じた人材育成モデル構築を目指して～



知識集約型社会を支える

人材育成事業

学生の声

このプログラムで身につく
「成長しつづける体質」は
あなたの一生の宝になる。

超える、つながる、その夢に。

東京都市大学

TOKYO CITY UNIVERSITY

SINCE 1929

目指す人材像

「社会変革のリーダー」
価値を創造できる次世代の

ゲームチェンジ時代の
「製造業を切り拓く人材」

知識集約的な思考アプローチにより、全体最適解を得る人材

- ・革新的なイノベーションをもたらすソリューションを提案
- ・幅広い教養と深い専門性を両立

まだまだあります!

先輩の「都市大のを**選ぶ理由**」トップ5

- 1) **立地や環境の良さ、通学が便利!**
- 2) **風通しが良く、なんでもチャレンジ**できる雰囲気!
- 3) **就職**が極めて良い!
- 4) **3年後期から研究室活動**ができ、伝統校のため**設備も充実**している!
- 5) 自分が成長でき満足できる**卒業論文**を執筆でき、自分の実力がつき、**人間的にも成長**できる!

武蔵工業大学から受け継がれてきた伝統校!

各方面各業界に、多くのOB/OGがいます。この都市大の**強固なネットワーク**は、他の大学にも誇れる、私たちの自慢です!

Q. ひらめきプログラムでは**どんな人材**を目指すのですか？

ものづくり中心から、**常識を覆す新しいサービスやビジネスを生む企業が中心**となっている、**技術力だけでは活躍するのが難しくなっている**今の社会でも活躍できる、そんな人材を目指すプログラムです。

Q. なぜ国際プログラムに参加しようと思ったのですか？

将来電気分野で国際的に活躍していきたいと思っている私にとって、英語自体を学ぶのではなく「電気を」英語で学ぶことは、とても役に立つのではないかという思いから参加しました。

参加前は英語での授業が理解できるのかという不安もありましたが、外国人講師の先生もとても親切で、しっかり授業にはついていけていると思います。

Q. どこに**魅力**を感じてこの大学を選びましたか？

いろいろな大学のオープンキャンパスを回っていて、他の大学では大学で学べることだけが紹介されることが多かったです。

都市大のオープンキャンパスでは、**15年後の自分など将来を見据えた学び**ができると聞き、とても魅力を感じたことを覚えていています。

Q. 他の大学とどこが違うのですか？

専門的な授業を受けるだけでなく、SD PBLやひらめきプログラム、国際プログラムなどを通して、

幅広い教養
深い専門性

- 他の学科の授業が受けることができ、
- 授業でのインプット + アウトプットや探究にも重点を置いた授業

の両立！

が行われたりするなど、新しい取り組みをしています。

Q. 授業はどのような感じですか？

聞くだけではなくて、ディスカッションを通した授業が多いです。

計算問題をただ解けるようになるための授業ではなく、現象などの意味から理解するための授業が実施されています。

授業はすべて録画されているので、授業中にわからないところがあっても、あとから見直したり、復習することができます。

上級生にわからないところを質問できる機会も用意されています。

Q. 高校と大学でなにか変わったことはありますか？

大学での授業は高校と違って受け身な態度では学べることは少なく、主体的に学ぶことが必要です。

競争をせずに協働して学んでいくことに重きを置いているところも大学と高校の異なるところではあります。

Q ひらめきプログラムでは、どのような授業が行われているのですか？

本質的な**問題を見つける力**、解決策に辿り着くための**アイデア力**を学び、それをもとに**ディスカッション**や**プレゼンテーション**をすることで、より将来に向けた**実践的な学び**ができる授業になっています。

それをもとに**いろいろな分野の人と協働する力**を身に着けることができます。

UEDX

アーバン・エコロジー・デジタル・トランスフォーメーション

「もの」 ⇄ 「システム」 ⇄ 「マネジメント」

サイバーフィジカルDX

計測 × 通信 × 制御 × 材料 × 情報 × AI・ビッグデータ・数理データサイエンス

6つの技術を駆使

「生活・エネルギー&経済・環境」といった複合的な問題を
理工学部でしかできないサイバーフィジカルDXを駆使したイノベーションで解決



すべての学びは統合され、
あなたの生きる力になる。

問いを生み出し、力強く、前へ。

探究する都市大

若い学生たちの将来のために。この国の明るい未来のために。

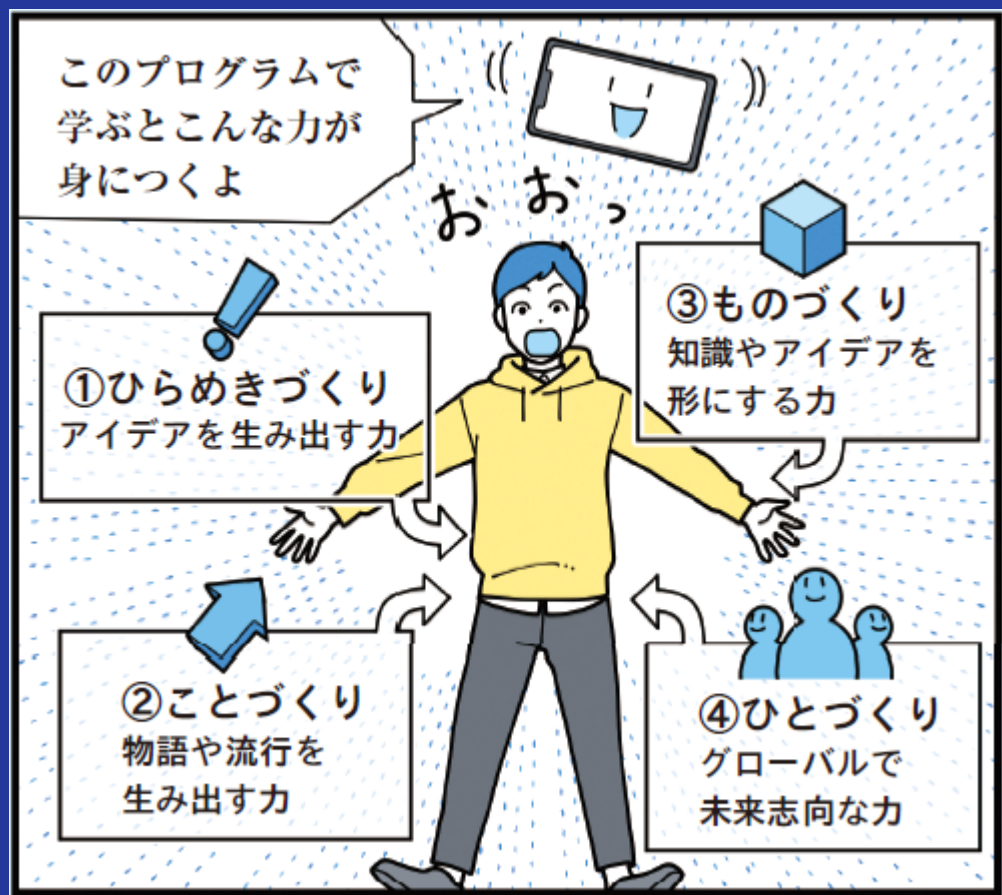


ゲームチェンジ時代の製造業を切り拓く

「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラム

ひらめき・こと・もの・ひとづくりプログラム

「知識集約型社会を支える人材育成事業」
メニュー1・東京都市大学 オープンキャンパス
～社会共創を通じた人材育成モデル構築を目指して～



知識集約型社会を支える

人材育成事業

入試問題
面接対策

このプログラムで身につく
「成長しつづける体質」は
あなたの一生の宝になる。

超える、つながる、その夢に。

総合型選抜（1段階選抜制）

学際探究入試（機械・電気系）

特典！

■対象学部学科

この入試の対象学部学科は、右表●印の理工学部3学科です。

タイプ1 機械工学科・機械システム工学科・電気電子通信工学科

3学科一括出願／合否も3学科セット／入学手続き時（12月）に所属学科選択／入学後は「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラムに参加

タイプ2 電気電子通信工学科

「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラムと同時に、接続する電気電子通信工学科の「国際イノベータ育成オーナーズプログラム」に参加

来年度のひらめきプログラムは、定員100名（380名中）です。

大人気ですが、今年度は、希望者112名 全員が参加できました。

当入試での入学者は、プログラムに優先参加ができます！

項目	日程	
出願期間	令和3(2021)年 9月 9日(木) ～ 9月16日(木)	(①マイページ個人情報登録…①のみ9/8から入力可) ②マイページ出願登録 ③入学検定料の支払い ④出願書類の郵送
試験日	令和3(2021)年10月 9日(土)	インターネットから「受験票」を印刷して持参
合格発表	令和3(2021)年10月18日(月)	インターネットで確認(郵送による通知はありません)
入学手続き期限	令和3(2021)年12月10日(金)	①納入金手続き(銀行窓口振込) ②入学手続き者情報の入力(マイページから) ③手続き書類の提出(郵送)



「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラム

理工学部 機械工学科・機械システム工学科・電気電子通信工学科

理工学部 機械工学科、機械システム工学科および電気電子通信工学科の3学科ではゲームチェンジ時代に活躍する人材を育成する新しい教育カリキュラムである「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラムを2021年度より導入しています。

これまでの日本は、自動車産業など参入障壁の高い製造業が中心の「資本集約型社会」で世界をリードしていました。

しかし現在、世界のビジネスのメインストリームはITを中心とした「知識集約型社会」へと移行。日本の国際競争力は急速に低下しています。まさにゲームチェンジ時代を迎えた今、こうした社会で活躍できる人材の育成は急務であり、大学教育においても従来型の指導体制からの脱却が求められています。

私たちをとり巻く生活や環境、エネルギーといった分野の諸問題に対して、これまでは各学問分野からの個別的思考アプローチを図っていました。しかし複雑化する現代社会においては、従来の手法では解決できない問題も多発しています。そこで求められるのが、文理横断、分野融合による全体最適解的思考アプローチです。

そのために構築したカリキュラムが「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラムであり、文部科学省が後の社会や学術の新たな変化や展開に対して柔軟に対応しうる能力を有する幅広い教養と深い専門性を両立した人材を育成することを目的として2020年度より開始した「知識集約型社会を支える人材育成事業」に採択されています。

<https://hirameki.tcu.ac.jp>

ぜひ
ご覧ください！

理工学部 電気電子通信工学科では 60 単位以上を英語による授業※、ディスカッション、レポートにより進める『国際イノベータ育成オナーズプログラム』を 2021 年度より導入しています。プログラムの特徴は以下の通りです。

- ▶ 国際イノベータ育成オナーズプログラムに参加には、「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラムへの参加が必須となります。
- ▶ 英語で電気を学ぶことで、成長ができます。
- ▶ 学部 1 年生から 探究活動(研究室を回りながらの活動)ができます。
- ▶ 研究室配属を本プログラム向けに特別に実施します。なお、配属研究室は、本プログラムの学生を引き受け可能な研究室とします。
- ▶ 3 年生後期から大学院一貫教育プログラムに参加することで、早期修了(飛び級)も目指します。

※日本語で授業があり、別日にディスカッションを英語で行う授業もあります。

1. 入試制度の趣旨

機械工学科・機械システム工学科・電気電子通信工学科の 3 学科横断型の新機能カリキュラム「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラムに接続する入試で、この先駆的なプログラムでの活躍が期待できる学生を受け入れる。

タイプ1 機械工学科・機械システム工学科・電気電子通信工学科

3 学科一括出願／合否も 3 学科セット／入学時(12 月)に所属学科選択／入学後は「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラムに参加

タイプ2 電気電子通信工学科

「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラムと同時に、接続する電気電子通信工学科の「国際イノベータ育成オナーズプログラム」に参加

(2) 出願要件

次の要件に該当すること。

①前記「入学資格」を満たす者（以下を含む）。

※1 令和4（2022）年3月31日までに卒業、修了または合格見込みの者

※2 令和4（2022）年3月31日までに18歳に達する者

②当該入試と接続するプログラムの趣旨を理解し、当該学科で教育を受けるに十分な基礎学力を有し、以下の条件を満たす者。

タイプ1	▷数学・理科・英語のうち2教科の学習成績の状況が3.8以上
タイプ2	▷数学・理科・英語のうち2教科の学習成績の状況が3.8以上 ▷「英検2級」以上 … 本学の一般選抜で「英語外部試験利用」としている各資格や試験で本学が換算する「70点以上」に該当するものも可とする。詳細は下表の通り。

英語外部資格試験	スコア・提出書類・有効期限		
	級・スコア	証明書	証明書の有効期限
実用英語技能検定 S-CBT (CBT) を含む	2級以上	合格証明書の原本（日本語のもののみ）	平成31(2019)年4月 以降に受験したもの 令和2(2020)年2月 以降に受験したもの
Cambridge English	Preliminary/for schools 以上	合格証明書の原本	
GTEC※1 (検定版/CBTタイプ)	960以上	Official Score Certificate の原本	
IELTS	4.0以上	Test Report Form の原本	
TEAP	225以上	TEAP 成績表 (スコア表記面) のコピー	
TEAP CBT	420以上	TEAP 成績表 (スコア表記面) のコピー	
TOEFL iBT®	42以上	Official Score Report の原本 または Examinee Score Report の原本 または Test Taker Score Report の原本	
TOEIC® L&R+S&W※2	1150以上	Official Score Certificate の原本	

※1 GTEC は、OFFICIAL SCORE の成績を有効とする。アセスメント版は対象外。

※2 TOEIC L&R/TOEIC S&W については、TOEIC S&W のスコアを2.5倍にして合算したスコアとする。

3. 募集人員

機械工学科	3名	タイプ1および「総合型選抜（2段階選抜制）」と合計した募集人員
機械システム工学科	3名	タイプ1および「総合型選抜（2段階選抜制）」と合計した募集人員
電気電子通信工学科	5名	タイプ1・2および「総合型選抜（2段階選抜制）」と合計した募集人員

募集人員以上の
合格者が見込ま
れます。
ご安心ください。

併願等について

- ▶ タイプ1の出願は、自動的に3学科一括出願となり、合否も3学科一括で判定されます。
合格者は入学手続時（12/10）に3学科の中から所属学科を選択して手続きします。
- ▶ タイプ1と2の同時出願（併願）はできません。
- ▶ 「総合型選抜（1段階選抜制）」の他の「原子力人材入試」「創作ソフトウェア入試」「児童学探究総合入試」との同時出願（学内併願）はできません。
- ▶ 「総合型選抜（2段階選抜制）」との重複出願（学内併願）は可能です。
- ▶ 他大学との併願は可能です。
- ▶ この入試は専願制ではないので、合格後の入学を前提とするものではありません。 入学手続（12/10）を完了した後に入学辞退することも可能です。

注目!

総合型選抜（２段階選抜制） 昨年度入試結果		A 募集人員	B 志願者数	C 1次選考 合格者数	D 2次選考 受験者数	E 2次選考 合格者数	D/E 最終実質 倍率
理工学部	機械工学科	16	15	13	13	8	1.6
	機械システム工学科		9	5	5	4	1.3
	電気電子通信工学科		23	23	20	20	1.0
	医用工学科		12	6	6	6	1.0
	応用化学科		12	8	7	7	1.0
	原子力安全工学科		4	4	0	0	—
	自然科学科		18	16	15	12	1.3
建築都市 デザイン学部	建築学科	6	40	18	16	13	1.2
	都市工学科		13	10	10	6	1.7
情報工学部	情報科学科	6	22	12	10	2	5.0
	知能情報工学科		17	11	10	2	5.0
環境学部	環境創生学科	8	10	9	9	7	1.3
	環境経営システム学科		5	5	5	5	1.0
メディア情報学部	社会メディア学科	5	19	13	11	4	2.8
	情報システム学科		17	4	3	1	3.0
都市生活学部	都市生活学科	6	51	24	24	18	1.3
人間科学部	児童学科	—	「総合型選抜（１段階選抜制）」参照				—
合計		47	287	181	164	115	1.4

3. 選考方法

以下の評価を総合して合否を判定します。(150点満点)

タイプ1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">出願書類</div> (1) 調査書 (2) 志望理由書 (任意提出) 行動制限により影響を受けた活動計画 ※ ※提出は任意です。提出がなくとも選考で不利になることはありません。		なんと 教科書持ち込み可！ 以下の評価に含む
	(3) 「探究」総合問題	80分 問題発見、課題解決を、 <u>数学や物理の力を使い、導く。</u> 文部科学大臣の検定に合格した <u>教科書6冊まで持ち込み可。</u> ただし、付せん、紙の貼り付けなどは不可。	100点
	(4) 小論文	60分 800字程度 「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラムの理解を問う。テーマは当日発表します。	50点

タイプ2	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">出願書類</div> (1) 調査書 (2) 志望理由書 (任意提出) 行動制限により影響を受けた活動計画 ※ ※提出は任意です。提出がなくとも選考で不利になることはありません。		なんと 英語の面接だけ！ 以下の評価に含む
	(3) 面接	受験生1名に対して面接官2名(約15分)で行います。 主に志望学科の志望動機と学修意欲、志望理由書に記載した内容の確認を行い、将来的な可能性を含め真の能力を総合的に評価します。また、面接は全て英語にて行い、志望動機、「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラムの理解、 <u>簡単な日常会話の力を確認します。</u>	150点

総合型選抜（1段階選抜制）（旧 A O入試）

詳細は「入試ガイド」「入学試験要項（8/22）」で確認してください。内容変更する場合がありますので注意してください。

出願期間	WEB 9 / 9 (木) ~ 9 / 16 (木) 17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 本学の特色ある学科・教育課程プログラムに接続する入試（別称4種類実施） ▶ 1次選考なし ▶ 既卒受験可 ▶ 合格後および入学手続き後の入学辞退可
試験日	10 / 9 (土) ※1次選考はありません	
合格発表	10 / 18 (月)	
入学手続	12 / 10 (金)	

10/9(土)

学際探究入試
タイプ1 ひらめき専用
タイプ2 国際専用
※ 最優先で参加できます。

タイプ1とタイプ2の併願受験はできません。

総合型選抜（2段階選抜制）（旧 A O入試）

詳細は「入試ガイド」「入学試験要項（8/22）」で確認してください。内容変更する場合がありますので注意してください。

出願期間	WEB 9 / 9 (木) ~ 9 / 16 (木) 17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 人間科学部以外の全学部全学科で実施 ▶ 出願条件に成績評価基準なし ▶ 既卒受験可 ▶ 合格後&入学手続き後の入学辞退可
1次：書類選考	10 / 18 (月) 1次合格発表	
2次：面接等	10 / 30 (土)	
合格発表	11 / 9 (火)	
入学手続	12 / 10 (金)	

1次通過者のみ
10/30(土)

ひらめき／国際に
審査の上、参加可能。

国際イノベーターは、ひらめきへの参加が必須です。

学校推薦型選抜

詳細は「入試ガイド」「入学試験要項（8/22）」で確認してください。内容変更する場合がありますので注意してください。

出願期間	WEB 10 / 25 (月) ~ 11 / 1 (月) 17:00 ※書類は11/3(水)消印有効	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 公募制では3つのエントリー方法あり ▶ 「②グローバル志向型」エントリーの場合は合格後&入学手続き後の入学辞退可 ▶ 「②グローバル志向型」「③レラティブ型」エントリーの場合は既卒受験可
試験日	11 / 20 (土)	
合格発表	12 / 2 (木)	
入学手続	12 / 10 (金)	

11/20(土)

ひらめき／国際に
審査の上、参加可能。



学際探究入試（機械・電気系）

理工学部 機械工学科・機械システム工学科・電気電子通信工学科

文部科学省 令和2年度大学教育再生戦略推進費
「知識集約型社会を支える人材育成事業」



ゲームチェンジ時代の製造業を切り拓く
「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラム

機械工学科・機械システム工学科・電気電子通信工学科の3学科横断型の新機能カリキュラム「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラムに接続する入試で、この先駆的なプログラムでの活躍が期待できる者を受け入れる。

▶プログラムの詳細は特設ホームページへ



入試制度の趣旨

特徴

タイプ1：3学科一括出願/合否も3学科セット/入学手続き時（12月）に所属学科選択/入学後は「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラムに参加

タイプ2：「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラムと同時に、連携する電気電子通信工学科の「国際イノベータ育成オーナーズプログラム」に参加

出願要件

当該入試と接続するプログラムの趣旨を理解し、当該学科で教育を受けるに十分な基礎学力を有し、以下の条件を満たす者。
・**数学・理科・英語のうち2教科が3.8以上**（タイプ2については「英検2級」以上を加える）

選考方法

併願不可

タイプ1・2とも合計150点満点で評価します。内訳については「入試要項」で確認してください。

- タイプ1：(1) 調査書
(2) 志望理由書（ひらめきプログラムに関わるもの）
(3) 「探究」総合問題（問題発見、課題解決を、数学や物理の力を使い、導く。）
(4) 小論文（ひらめきプログラムの理解を問う）

- タイプ2：(1) 調査書
(2) 志望理由書（ひらめきプログラム、国際イノベータ育成オーナーズプログラムに関わるもの）
(3) 面接（英語で授業に参加できる力を確認する）

学際探究入試
タイプⅠ ひらめき専用
タイプⅡ 国際専用
※ 最優先で参加できます。

タイプ1には面接がありません。

国際イノベータは、ひらめきへの参加必須。

タイプ2の面接は高度な英会話力を必要とする内容ではありません。

「探究」総合問題 例（学際探究入試 タイプ1）

コロナ禍でもオリンピック・パラリンピックを成功させたい。

- あなたが考える**現状**を述べてください。
- なぜ？できないか、なぜ？しなければならないか、といった、**問いを立てて**ください。（**問題発見**）
- **問題点から、社会課題を抽出**してください。
- 社会課題を、どのような技術で、どのように解決すれば良いか、**仮説を立て、解決を導くための手順**を述べてください。



その仮説を、**理科や数学の力**を使って、**定量的に説明、解決に導いて**ください。

文科省検定済教科書のみ
持ち込み可（6冊まで）

ただし、紙やポストイット等の貼り付けや挟み込みは不可。カバーも取っていただきます。

回答用紙には、赤の点線の部分を記載する予定です。

文章は箇条書きでOKです。

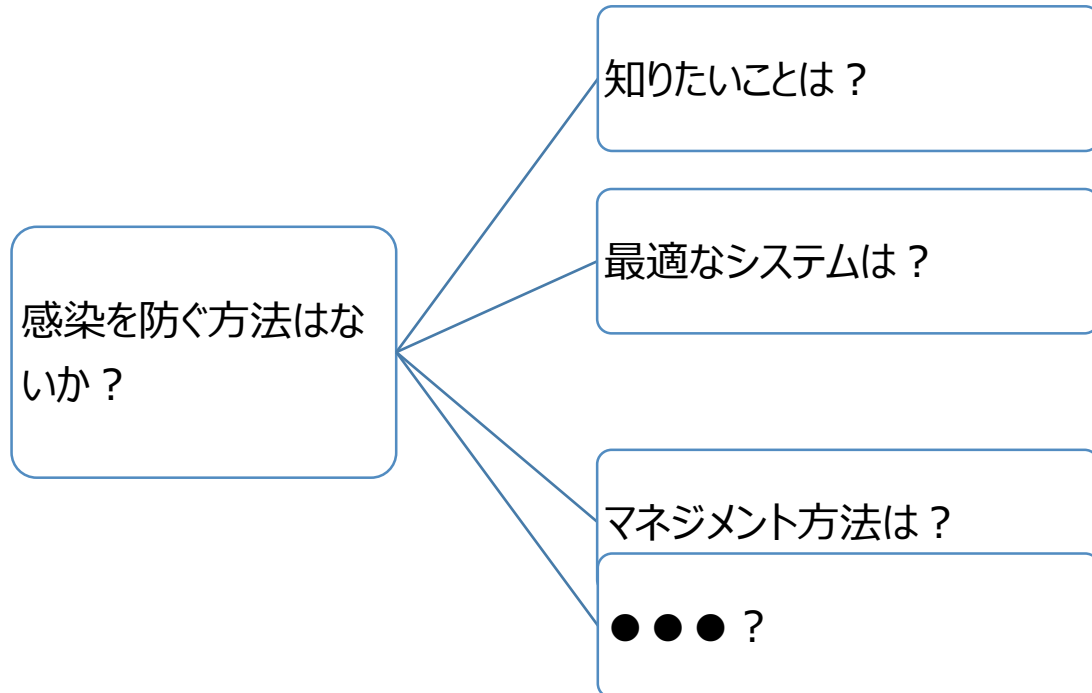
図や絵を用いながら、**可視化**し、

自分の考えを整理し、表現してください。

「コロナ禍でもオリ・パラを成功させたい」：アイデア整理のプロセス

まず、現状をいろいろな角度から分析してみました

その結果、結局「感染を防ぐ方法」を考えることが抜本的かつ最適解要素になりそうだとフォーカスして「問い」を考えてみました



- ・観客：制限、無観客、払い戻し…
- ・運営：ボランティア、メディア、医療…
- ・**感染を防ぐ方法**：…
- ・参加国の状況：…
- ・そもそも何をもって「成功」と考えるか…
- ・なぜオリ・パラを実施しなければいけないか…

【問題点や知りたいこと、社会課題】

- ・ウイルスについて：特性は…？
- ・飛沫について：飛び方は、安全な距離は…？
- ・マスクについて：種類、つけ方は…？
- ・**ワクチンについて**：効果、打ち方は…？
- ・そもそもこれらが一元的に社会共有されてる？？
- ：
- ・最適なウイルス除去のシステムは？
- ・最適な飛沫防止システムは？
- ・**最適なワクチン接種システムは？**
- ・最適な社会共有方法は？
- ：

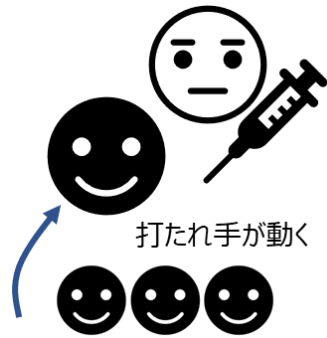
感動！
国際公約
世界平和
でも、
感染状況

「コロナ禍でもオリ・パラを成功させたい」：仮説と手順

「早打ちワクチンシステム」でオリ・パラを成功に！

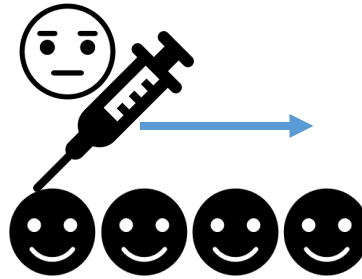
オリ・パラの成功には開催国はもちろん世界平和は欠かせない。コロナ不安を早期に世界中で取り除くキックオフの大会にすることで開催を不安に思っている方々の不安を取り除き、SDGs 3の課題解決にも応用できるメリットも踏まえた全体最適解と考えた。そこで、実現可能性も鑑みたアイデアを提案したい。

①現在の接種システムの理解

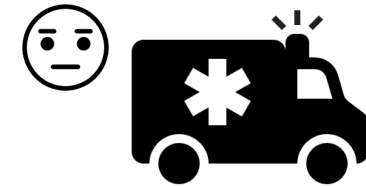


②脱既存！2つのアイデアのシミュレーションおよびトライアル実施

A：会場内打ち手動き案



B：キャラバン案



ドライバーは仕事が減ったプロドライバー

③アナログと先進の2アイデアで途上国、**先進国の地域特性に準じた早打ちシステムを提案**。オリ・パラ時に世界発信。SDGs 3の寄与も含めて、日本での開催意義をショーケース的にPRし「成功」ロジックを確立。

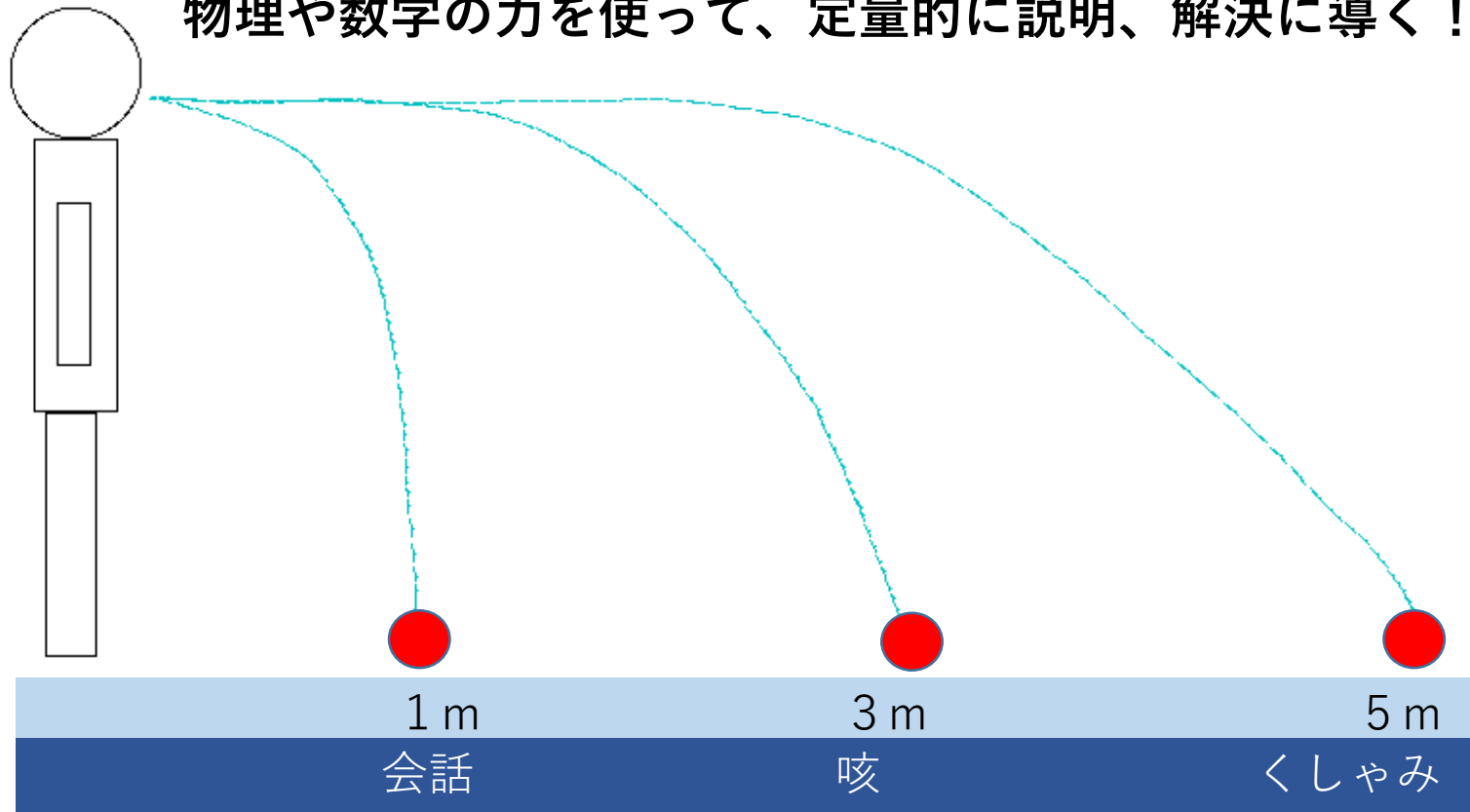
物理や数学の力で、
解決に導こう！

●仮説&技術point

A：アナログアプローチ。シンプルに①現在の接種システムと②脱既存のタイムトライアル（算数知見）で定量判断。**ウィルス保持者が並ばぬ前提ならば**②A会場内打ち手動き案のほうが①現在の接種システムより合理的ではやい可能性大。

B：キャラバン案 ものとなをつなぐ。対象者の組織属性、人口密度、人口構成などをもとに、サテライト会場をエリアに複数設定。合理的エリアは交通工学アプローチで選定。Society5.0 (MaaS) の自動運転時代を考え、**当ノウハウは次のパンデミックを踏まえて有用**。

物理や数学の力を使って、定量的に説明、解決に導く！



$$x = v_{0x} t$$

$$R = k v$$

$$y = \frac{1}{2} g t^2$$

空気抵抗を考慮せず、 $y=1.5\text{m}$ とし、くしゃみによって発生される飛沫の初速を 10m/s として計算する。水平投射として、水平方向と垂直方向に分けると、飛沫距離はx方向の距離となるので、 $t = 0.55317\dots\text{s}$ となる。これを水平方向の式に代入すると、飛沫距離は約 5.5m となる。

しかし、実際には空気抵抗が存在していて、くしゃみなどの粗大な飛沫粒子は、空気抵抗によって次第に減速しながら一定距離を飛行し、重力によって落下する。その結果、距離は図のような値になる。また、会話などの微小な飛沫は空気抵抗の影響で、すぐに減速し、空気が流れがないと、ほとんど飛散しない。

面接例（学際探究入試 タイプ2）

- 受験番号と名前を教えてください。
 - **Please let us know your examination number and name.**
- 自宅の最寄り駅はどちらですか。大学までは、どのようにして来ましたか。
 - **Which is the nearest station from your home. How did you come to the university today?**
- 東京都市大学の志望理由を教えてください。
 - **Why do you want to study at Tokyo City University?**
- 国際イノベーター育成オナーズプログラムについて、知っていることを教えてください。
 - **Please share with us what you know about the Global Innovator Honors program.**
- 物理で好きな単元はありますか。
 - **Do you have any favorites topics in Physics?**
- 英語は、どうやって勉強しましたか。留学の経験はありますか。
 - **How do you study English? Do you have any experience studying overseas?**
- 将来はどのような大人になりたいですか。
 - **What kind of person do you aspire to be in future?**
- 社会変革のリーダー、国際イノベーターのイメージを教えてください。
 - **What is your image of a leader who transforms society and someone who is a global innovator?**
- 東京都市大学は、仲間と協働しながら、ディスカッションや発表をする機会が数多くあります。
これらを英語で楽しく取り組む自信はありますか。
 - **At Tokyo City University, there are many opportunities for you to work in a team, take part in discussions and give presentations.**

How confident are you in doing these in English and being able to enjoy it?

学校推薦型選抜（指定校制）

対象となる高校宛に通知

「指定校制」は、「入試ガイド」には詳細は掲載されていません。対象となる高校宛に、6月下旬～7月上旬に指定校依頼通知を送付しますので、進路指導担当の先生に問い合わせてください。

正式な「学生募集要項」については、対象となる高校にあらためて9月中旬にお送りします。2回に分けて送付するのは、新型コロナウイルス感染症の感染状況を見極め、公表後の変更がないようにするためです。

学校推薦型選抜（公募制）

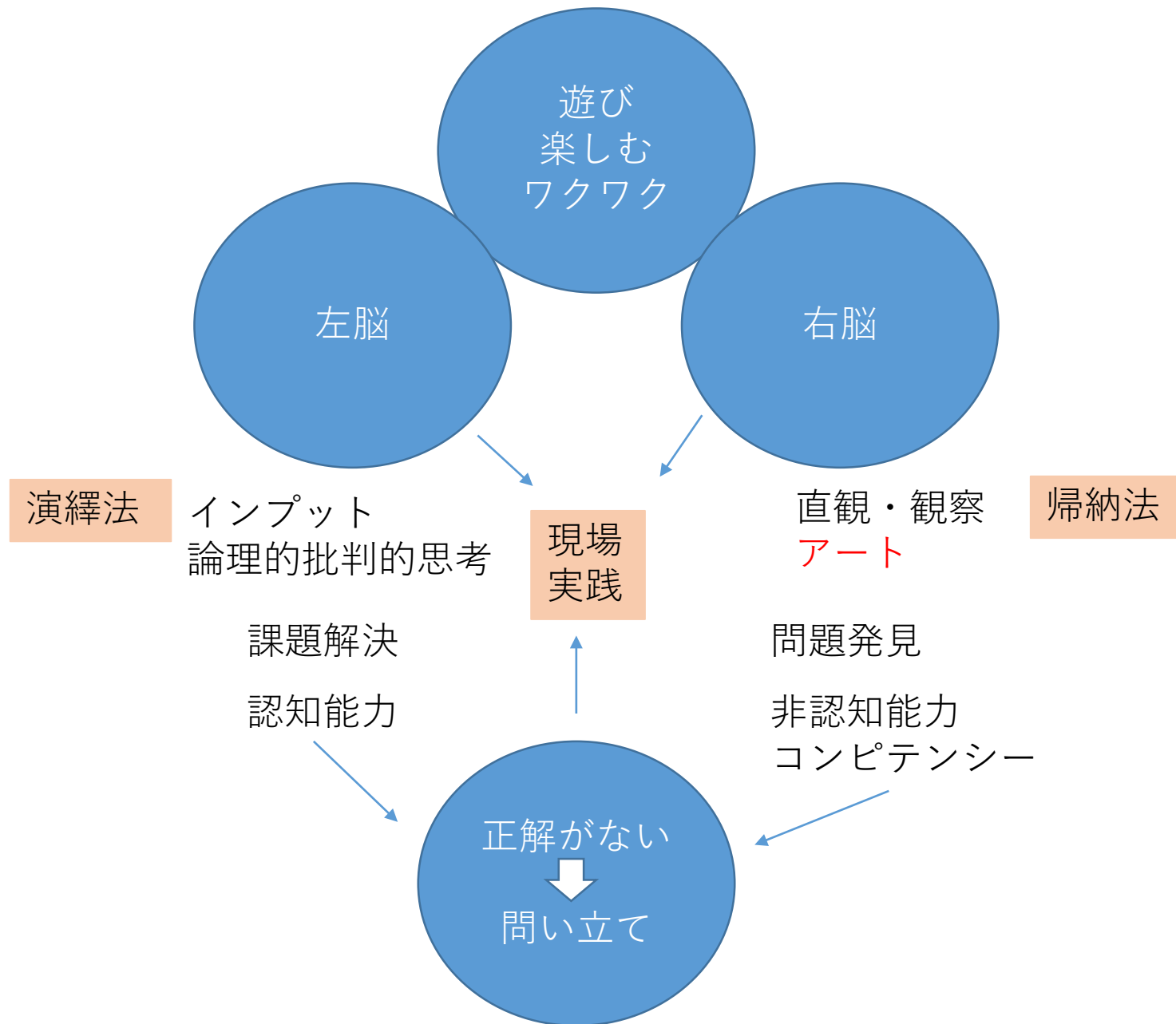
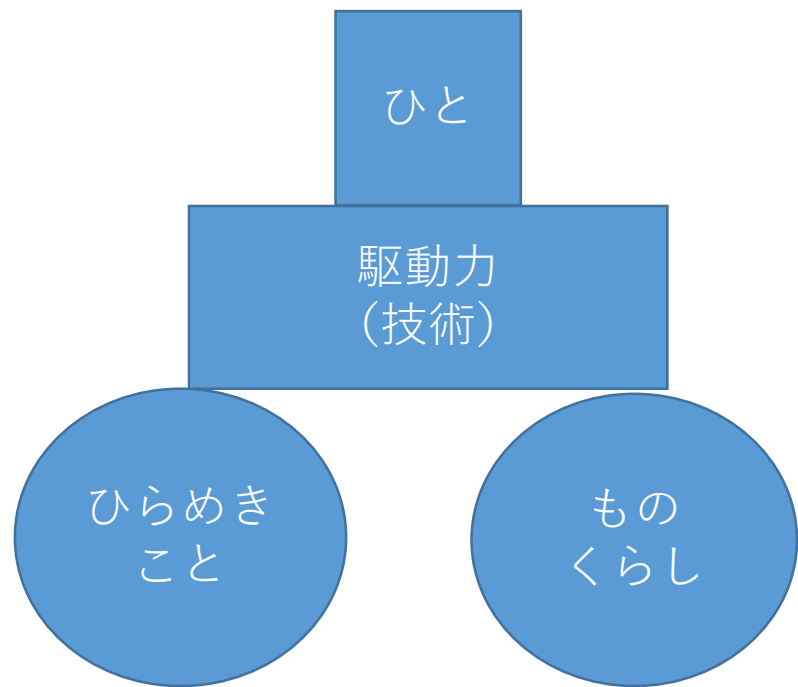
3種類のエントリー方法あり

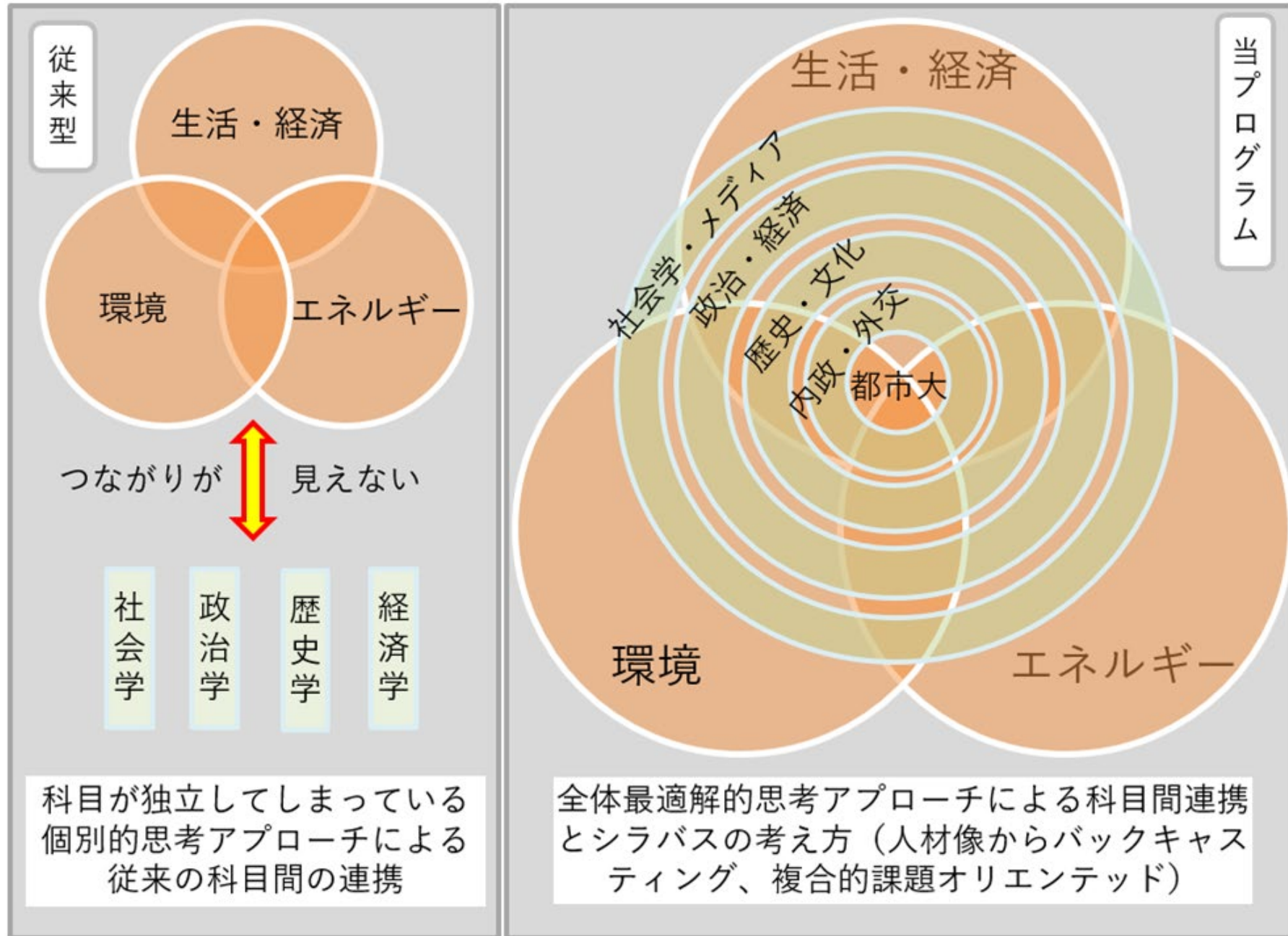
学部	学科	エントリー方法			選考方法
		①一般推薦型 専願制・現役のみ	②グローバル志向型 併願可・一浪可	③レラティブ型 専願制・一浪可	
	機械工学科	全成績 3.7 +数理とも 3.8	英検 2 級以上※	数理とも 3.8	(1) 調査書 (2) 志望理由書
	機械システム工学科	全成績 3.6 +数理とも 3.8	英検 2 級以上※	数理とも 3.8	
	電気電子通信工学科	全成績 3.6 +数理とも 3.8	英検 2 級以上※	数理とも 3.8	

学校推薦型選抜（指定校／公募）、総合型選抜 をご検討の皆様へ ぜひ、お知らせください！

- なぜ、当学科を受験してくださるのでしょうか。
→ 他と比べて、なんだか、明らかに、**何かが違うような**気がしますね・・・。
→ 多分、皆さんを本気で**成長させる意思と仕組みを持った学科**かもしれませんね。
- 自己アピール、活動記録は、小さいことでも構いませんので、**思う存分**、お知らせください！
- 自分で、**一生懸命取り組んだこと**は、ありますか。
- 誰かと**協働**したり、誰かに**相談**したり、**誰かを巻き込んだり**して、何かを成し遂げたことがありますか。
- **失敗したり、うまくいかなかったこと**はありますか。
- それを、**どのように乗り越え**ましたか。
- 当学科で、**どのように成長していき**たいですか。
- 夢は、後で決めても良いです。**さあ、どんな大人になりたい**ですか。
生きるテーマは、なんですか。（夢がある人は、夢をお知らせください。）
- 「なぜ」そうしたのか。そう考えたのか。をお知らせください。

「ひらめき」の考え方





Zoom の個別相談会
開催！



×



本日午後の「ひらめき探究セミナー」にご参加いただき、個別相談会にも参加いただいた方には、修了証を贈呈！

機械、機械システム、電気電子通信の
総合選抜型（1段階、2段階とも）で活用できます！



すべての学びは統合され、
あなたの生きる力になる。

問いを生み出し、力強く、前へ。

探究する都市大

若い学生たちの将来のために。この国の明るい未来のために。



